

1.1. Introducció

No saps que és això de les trobades EDE? Mira aquesta pàgina primer:
<https://memoria.afamontseny.com/Espai-de-Debat-Educatiu>^[1]

1.2. Guió de la sessió

A les enquestes entregades després de les sessions prèvies s'ha repetit la sensació que ha faltat més temps per a que les persones assistents puguin parlar del que els passa a casa o la seva família relacionat amb la temàtica de les trobades. Per aquesta raó mirem d'adaptar més el format d'aquesta trobada a donar més temps al compartir el que portem a dins per poder facilitar el diàleg entre les persones assistents a la sessió.

- Ronda de presentacions
- Llista de situacions o dubtes a temes a presentar al grup relacionats amb la sessió.
 - Per exemple:
 - "no aconsegueixo que els meus fills vulguin rentar-se les dents, i això és un drama diari..."
 - ...
- Vídeo: de xerrada "Como educar sin premios ni castigos" TEDxBarcelonaSalon.
- Compartir vivències/dubtes/estratègies que fem a casa relacionades amb la temàtica de la sessió.

1.3. Vídeo de la sessió

Cómo educar sin premios ni castigos | Jorge Bucay & Demián Bucay | TEDxBarcelonaSalon. A partir del minut 7.
<https://www.youtube.com/watch?v=X5LIWAJJNcY>^[2]

Idees clau:

Cal passar de la INSTRUCCIÓ...

"Si haces A, yo te haré B"

- genera rancúnia (per que de seguida se n'adonen que es fruit del caprici dels pares)
- te data de caducitat
- genera una pauta de valors contrària al que desitgem

... cap a l'EDUCACIÓ

"Si haces A, lo más probable es B"

(requereix temps i adaptació de les explicacions i argumentacions a la seva edat per a que ho puguin entendre bé)

Cal passar de l'**AUTORITAT**...

- Imposa
- Ordena
- Amenaça

... cap a la **PATERNITAT**

- Guia
- Ensenya
- **Motiva**

Quan hi ha perill greu o de vida és normal deixar d'educar i passar a imposar les normes/límits per garantir la seguretat. Hem de ser conscients que NO estem educant en aquell moment, i podem reprendre l'educació sobre aquell aspecte més endavant, quan ja no hi ha perill.

Resum: EDUCAR es MOTIVAR

1.4. Espai per Compartir

Compartir vivències/dubtes/estratègies que fem a casa relacionades amb la temàtica de la sessió.

1.5. BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS

Escuela proyecto ser. Isabel bueno.

• MÓDULO 6.1. EDUCAR SIN CASTIGOS NI RECOMPENSAS. PRIMERA PARTE

- <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-1-primera-parte/>^[3]
 - 6.1-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-PRIMERA-PARTE-1.pdf^[4]
 - video: Los enfados de los padres y los castigos^[5]
 - video: Los limites de la autoridad^[6]

• MÓDULO 6.2. EDUCAR SIN CASTIGOS NI RECOMPENSAS. SEGUNDA PARTE

- <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-2-segunda-parte/>^[7]
 - 6-2-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-1.pdf^[8]
 - video: Premios y recompensas^[9]
 - video: Las Alabanzas^[10]

1.6. Enquesta de sessió

Avaluacio Sessions V00

Noms alias d'aquesta pàgina: EDE20 Sessio 3 | EDE20S3 | EDE Sessió 3

^[1] <https://memoria.afamontseny.com/Espai-de-Debat-Educatiu>

^[2] <https://www.youtube.com/watch?v=X5LIWAJJNcY>

^[3] <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-1-primera-parte/>

^[4] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/6.1-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-PRIMERA-PARTE-1.pdf>

^[5] <https://www.youtube.com/watch?v=EjSe3HRRplc&feature=youtu.be>

^[6] http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/IMG_1907.mov

^[7] <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-6-2-segunda-parte/>

^[8] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/6-2-EDUCAR-SIN-CASTIGOS-NI-RECOMPENSAS-1.pdf>

^[9] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/premios-y-recompensas.mp4>

^[10] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/las-alabanzas.mp4>